

## **Памятка педагогам по общению с подростками**

1. Умейте выслушивать подростка.
2. Беседу с подростком нужно начинать с дружеского тона.
3. В процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес.
4. Лучшим словом, располагающим подростка к общению, является его имя.
5. Диалог с подростком надо начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
6. В процессе общения старайтесь вести диалог на равных.



7. Обеспечьте подростку возможность занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей).
8. Проявляйте и подтверждайте свое доверие к подростку, доверяйте обучающемуся ответственное поручение или выступление от лица группы.
9. Умейте смотреть на вещи глазами подростка.
10. Сравнивайте обучающегося только с ним самим, обязательно отмечая продвижение вперед.
11. Подход к анализу поведения подростков не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.
12. Во взаимодействии необходимо избегать чрезмерного физического и психологического давления на подростка.
13. Общение с подростком должно носить успокаивающий характер.

14. Интересуйтесь состоянием здоровья обучающегося, замечайте признаки утомляемости.

15. В повседневной жизни пропагандируйте ценность физического здоровья, занятий спортом, правильного питания, необходимости соблюдения личной гигиены.

